



---

**CONCOURS ACADEMIQUE "PARTAGEONS LES LANGUES"**  
**SEMAINE DES LANGUES VIVANTES 2019**  
**PALMARES**

---

*Le jury académique a sélectionné les vidéos correspondant aux projets pédagogiques les plus pertinents et mettant en valeur la **pratique de la langue** ainsi que l'**ouverture culturelle**.*

- **Dans la catégorie « plurilinguisme »** : lycée professionnel Paul Lapie de Lunéville

La Semaine des Langues Vivantes vise à sensibiliser à la diversité linguistique et à faire prendre conscience de l'intérêt et de l'importance de développer des compétences en langues vivantes. Faire vivre la diversité des langues, faire sortir celles-ci de la salle de classe, les faire entrer dans l'établissement autrement, tels en sont les objectifs. Le projet présenté par le lycée professionnel Paul Lapie répond pleinement à cet objectif. Il s'adresse à tous les élèves (de la classe de 3ème prépa-pro aux classes de baccalauréat professionnel), invite l'ensemble de la communauté éducative à participer à l'événement (des professeurs, aux AED en passant par le CPE, la gestionnaire, les agents de service et l'équipe de direction) et concerne à la fois l'allemand, l'anglais, l'espagnol, le français et l'italien.

- **Dans la catégorie « collège »** : collège Jean Jaurès de Sarreguemines (allemand)

A travers une démarche de projet, la vidéo illustre l'intérêt d'une expérience de mobilité.

- **Dans la catégorie « continuité collège – lycée »** : lycée Charlemagne de Thionville (italien)

Ce projet montre la progressivité des apprentissages et les progrès réalisés par les élèves de la 4<sup>ème</sup> à la 2<sup>nde</sup>.

- **Dans la catégorie « lycée général et technologique »** : lycée de la communication de Metz (espagnol)

Ce projet développe une thématique pertinente en lien avec l'année des langues autochtones et permet la découverte de l'ailleurs et de la diversité des langues.

- **Dans la catégorie « voie professionnelle »** : lycée du bâtiment de Montigny-les-Metz (anglais)

La démarche mise en œuvre dans ce projet interdisciplinaire s'appuie sur une pédagogie de mise en situation active. La rencontre avec des locuteurs natifs (joueurs de baseball américain du Cometz baseball & softball club de Metz) participe de l'objectif culturel du projet.